

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДЕНСАУЛЫҚ
САҚТАУ МИНИСТРЛІГІ
ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУ**

ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ЖҰҚПАЛЫ АУРУЛАР

0301000 - «ЕМДЕУ ІСІ» мамандығы

0301013 - «Фельдшер» біліктілігі

Сағат көлемі - 92

0301023 - «Акушер» біліктілігі

Сағат көлемі - 66

Астана 2010

Авторлар:

1. В.Е. Молочко - «Павлодар медициналық колледжі» КМҚК арнайы пәндер оқытушысы;
2. А.Н. Баильдинова - «Павлодар медициналық колледжі» КМҚК арнайы пәндер оқытушысы.

Сарапшылар:

1. К. Аргина - Павлодар қ. «Облыстық жұқпалы аурулар ауруханасы» ММ бас дәрігері;
2. О Степанцева. – Павлодар қ. «Облыстық жұқпалы аурулар ауруханасы» ММ инфекционист-дәрігері.

1 Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар республикалық орталығы мен «Павлодар медициналық колледжі» КМҚК ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҰСЫНҒАН.

2 Алғаш рет ЕНГІЗІЛГЕН.

3 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ 030100 - «Емдеу ісі» мамандығы 0301013 - «Фельдшер», 0301023 - «Акушер» біліктіліктері бойынша 2010 жылғы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

4 ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау Министрінің 2010 жылғы 5 тамызындағы № 604 бұйрығымен бекітілді.

6 Литература и средства обучения

6.1 Основная литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Брико Н.И., Данилкин Б.К., Пак С.Г. – 2-е изд. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 816 с.
2. Инфекционные болезни: учебник для медучилищ. Антонов Т.В. - 2000.
3. Инфекционные болезни с эпидемиологией. Муратбекова С.К., Лученко Н.В. Юрашик Л.Н., издательство «Арман-ПВ», 2003.

6.2 Дополнительная литература:

1. Атлас детских инфекционных заболеваний / под ред. К.Дж. Бэйкер; пер. с англ. под ред. В.Ф.Учайкина. –М., ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с.
2. Атлас инфекционных заболеваний: пер. с англ. под ред. В.В.Малеева, Д.В. Усенко. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роулэнд Х.А.К. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с.
3. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации / под ред. В.В.Покровского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с.
4. Инфекционные болезни с курсов ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Рубашкина Л.А. - 2002.

6.3 Средства обучения:

1. Дидактические и наглядные пособия;
2. Тесты на бумажном и электронном носителе;
3. Учебно-методические пособия на бумажном и электронном носителе;
4. Диапозитивы, учебные фильмы;
5. Комплект тематических плакатов.

МАЗМҰНЫ

1. Түсіндірме жазба	6
2. Пәнді оқытудың жоспарланған нәтижелері	7
3. Пәннің тақырыптық жоспары мен мазмұны	11
4. Білім беру үрдісін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қойылатын талаптар	20
5. Оқытудың жоспарланған нәтижесін бақылау	20
6. Әдебиеттер және оқу құралдары	21

Бұл үлгілік оқу бағдарламасын Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз көбейтуге және таратуға болмайды.

1 Түсіндірме жазба

Осы үлгілік оқу бағдарламасы 0301000 - «Емдеу ісі» мамандығы 0301013 - «Фельдшер», 0301023 - «Акушер» біліктіліктері бойынша Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартына (бұдан әрі - МЖМБС) сәйкес әзірленді.

«Емдеу ісі» мамандығы бойынша мамандар даярлауда жұқпалы патологияларды оқып-үйренудің рөлі мен маңызы халық аурушандығы бөлігінде оның үлес салмағының барынша басым болуына байланысты және ол болашақ маманға кәсіптік біліктілігін қалыптастырудың ажырамас бөлігі болып табылады. Мамандықтың бейінін ескере отырып, курсты баяндау үрдісінде дәрігерге дейінгі, емдеу-профилактикалық және санитария-профилактикалық көмек көрсету, жұқпалы ауруларды ерте диагностикалау туралы, жіті аурулар кезінде шұғыл медициналық көмек көрсету жөніндегі мәселелерге ерекше назар аудару қажет. Курсты баяндау үрдісінде мамандардың фельдшерлік-акушерлік және фельдшерлік денсаулық сақтау мекемелерінде өз бетінше жұмыс істеуге дайын болуын ескеру қажет. Осыған орай, оқытушы практикалық сабақтарда білім алушыларды күн сайын, өз бетінше науқастарды дұрыс тексеріп, негізгі белгілерін анықтап, дұрыс диагноз қоюға үйрету мақсатында науқастарды курациялауға мүмкіндік беруі қажет, жекелеген жұқпалы ауруларға тән клиникалық белгілерді анықтап, науқастарды тексеру және емдеу жоспарын тағайындауына назар аудару керек. Тақырыптық науқастар болмаған жағдайда практиканы өткізу үшін сықатнаманы, муляждерді, кестелерді, слайдтарды, альбомдарды, кинофильмдерді және т.б. оқу құралдарын қолдану қажет.

«Емдеу ісі» мамандығы 0301013 - «Фельдшер» біліктілігіне арналған оқу уақытының жалпы көлемі - 92 сағат, оның ішінде:

- теориялық сабақтар -36 сағат;
- практикалық сабақтар-56 сағат;

0301023 - «Акушер» біліктілігіне арналған оқу уақытының жалпы көлемі - 66 сағат, оның ішінде:

- теориялық сабақтар - 26 сағат;
- практикалық сабақтар - 40 сағат.

ҚР МЖМБС - на сәйкес осы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру кезінде 0301000 - «Емдеу ісі» мамандығы бойынша емтихан сессиясында көрсетілген сағат есебінен 0301013 - «Фельдшер» біліктілігі бойынша – емтихан,

0301023 - «Акушер» біліктілігі бойынша пәнді оқып-үйренуге берілген жалпы бюджет уақыты есебінен - саралау сынағын өткізу көзделген.

Тараулар мен тақырыптар тізбесі оқып-үйрену үшін қажетті болып табылады және қысқарту тарапында өзгертулер болмауы қажет, алайда, тарауларды (тақырыптарды) тереңдету (немесе) кеңейту тарапында өзгертулер енгізілуі мүмкін.

Тарауларды оқып-үйренуге бөлінген оқу уақытының саны ұсыныс сипатында болып, мазмұнын сақтау кезінде өзгертулер енгізілуі мүмкін.

Білім алушыларда базалық, кәсіптік және арнайы құзыреттіліктерді қалыптастыруға байланысты МЖМБС - на сәйкес модульді оқыту құрылымы енгізілді. Оқу жұмыс

Дополнения к содержанию дисциплины для акушеров

При изучении данной дисциплины по специальности «Лечебное дело» с квалификацией «Акушер», необходимо уделить внимание на этиологию, эпидемиологию и патогенез, клинику и диагностику, специфическую профилактику и лечение инфекционных болезней, влияющих на организм беременной женщины и развитие плода, а также особенности течения инфекционных заболеваний при беременности и в послеродовом периоде, противопоказания к беременности при тех или иных инфекционных заболеваниях, возможные осложнения, выбор лекарственных препаратов с учетом срока беременности, тактику ведения родов. Профильность преподавания предмета должна осуществляться не за счет сокращения разделов основного курса, а за счет более углубленного изучения тем, которые имеют непосредственное отношение к специфике подготовки акушера.

4 Требования к условиям организации и реализации образовательного процесса

Выбор образовательных технологий должен быть обусловлен спецификой содержания предмета «Инфекционные болезни», направлен на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по уходу за больными в пределах компетенции фельдшера и акушера.

Согласно ГОСО введена структура модульного обучения с уклоном на формирование у обучающихся базовых, профессиональных и специальных компетенций. При проведении практических занятий предусматривается деление групп на подгруппы численностью обучающихся не более 8 человек.

При обучении рекомендуется использование современной учебно-методической литературы, новых учебных и справочных пособий, электронных учебников, мультимедийных обучающих программ.

5 Контроль планируемого результата обучения

Форма контроля знаний включает вводный, текущий, промежуточный и итоговый контроли. Предусмотрено право выбора на формы проведения контроля. Итоговой формой контроля для специальности «Лечебное дело» с квалификацией «Фельдшер» является экзамен, для квалификации «Акушер» - дифференцированный зачет.

Решение ситуационных задач. Работа в процедурном кабинете. Работа с историями болезни. Выполнение процедур по стандарту.

Раздел 5 ВИЧ-инфекция. Инфекции наружных покровов

Тема 5.1 ВИЧ-инфекция

Краткие исторические сведения о проявлении и распространении инфекции. Возбудитель и его свойства. Источники инфекции. Эпидемиология. Понятие о пандемии. Классификация, клинические проявления. Основные принципы диагностики, лечения и профилактики. Предупреждение передачи ВИЧ-инфекции в медучреждениях и борьба с инфекцией в быту.

Практическое занятие: работа в инфекционном отделении. Курация больных, сбор жалоб и анамнеза. Оказание помощи при неотложных состояниях. Подготовка больного к дополнительным методам исследования. Уход за больными. Особенности ухода. Выполнение врачебных назначений. Посещение СПИД-центра. Структура и функции. Диспансерное наблюдение. Знакомство с документацией.

Тема 5.2 Столбняк

Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клиника. Механизм судорожного синдрома. Критерии и формы тяжести. Осложнения. Прогноз. Профилактика.

Тема 5.3 Сибирская язва

Этиология, эпидемиология. Клинические формы течения сибирской язвы. Лабораторная диагностика. Внутрикожная проба. Экспресс-методы диагностики. Лечение. Реабилитация. Профилактика.

Тема 5.4 Рожа

Этиология, классификация, клинические проявления. Основные принципы диагностики, лечения, ухода за больными.

Тема 5.5 Бешенство

Этиология, эпидемиология. Клинические проявления бешенства. Основные принципы диагностики, лечения. Профилактика. Заслуги Луи Пастера в создании вакцины для профилактики бешенства.

Практическое занятие: Курация больных. Выделение ведущих синдромов. Обоснование диагноза. Ознакомление обучающихся с содержанием учебной информации по инфекциям наружных покровов. Лечение больных и уход за ними. Кормление тяжелобольных. Лечение рожи на дому. Облучение кварцем. Приобретение навыков по оказанию неотложной помощи инфекционным больным. Профилактика осложнений. Наблюдение за больными находящимися на аппарате «Искусственная вентиляция легких». Алгоритм проведения внутрикожной пробы. Техника и методика введения противосибирозвенного гамма-глобулина. Приобретение навыков по оказанию неотложной помощи инфекционным больным. Ознакомление с правилами введения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний.

бағдарламаларын әзірлеу кезінде білім беру ұйымы үлгілік оқу жоспарында бөлінген оқу уақытының көлемін, циклге берілген (ҚР МЖМБС 4.05-2008 «Орта білім. Техникалық және кәсіптік білім беру. Негізгі ережелер») оқу уақытының көлемін сақтай отырып, 15-25% мөлшерінде өзгертуге құқылы.

Осы үлгілік оқу бағдарламасы «Анатомия», «Микробиология», «Фармакология» пәндері бойынша білім алушылардың білімін, іскерліктерін және дағдыларын жетілдіруге негізделген. Бағдарламада басқа клиникалық пәндермен («Ішкі аурулар», «Хирургиялық аурулар», «Балалар аурулары» пәндерімен) интеграциялану көзделген.

Ұсынылатын сабақ түрлері:

Сабақ оқу орнының кестелері бойынша жүргізіледі (теориялық, практикалық және жеке). Сабақтарды өткізуде оқу үрдісін ұйымдастырудың ұсынылған түрлері қолданылады: іскерлік ойындар, сабақ-конференция, клиникалық жағдаяттарды үлгілеу сабағы және т.б.

2 Пәнді оқытудың жоспарланған нәтижелері

Стандартта және білім бағдарла-масында жоспарланған оқыту нәтижелері	Үлгілік оқу бағдарламасында жоспарланған нәтижелер
Пәнді оқып - білу нәтижесінде білім алушылар: Базалық: БҚ 1. Қоғамдағы адамдар арасындағы қатынастарды реттеудің адамгершілік нормаларын, диалектикалық дамудың негізгі заңдары мен заңдылықтарын, негізгі заңдар мен олардың әрекетін практикалық қызметте қолдануда; БҚ 2. Саяси тәртіп пен саяси жүйе, саясаттың адами өлшемі туралы түсініктерінің болуында; БҚ 3 Экономикалық теорияның жалпы ережелерін білуде, еліміздің және шетел экономикасының негіздерін, экономикалық жағдайларын меңгеруде; БҚ 4. Қазіргі заманғы компьютерлік технологиялар туралы және оларды қазіргі заманғы медицинада қолдана білуде, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды кәсіби қызметте қолдана білуде; БҚ 5. Рецепттер жазуда, грек-латын терминдерінің мағынасын түсіндіруде, дәрілік заттардың фармакодинамикасы мен фармакокинетикусын білуде; БҚ 6. Тіршіліктің пайда болуы мен дамуының жалпы заңдылықтарын, қалыпты және	Пәнді оқып-білу нәтижесінде білім алушы: - жұқпалы аурулар туралы; - иммунитет қалыптасуына ықпал ететін факторлар туралы; - жұқпалы аурулардың жіктеме-сін; - жұқпалы аурулардың пайда болу ерекшеліктерін (этиология-сын, эпидемиологиясын); - жұқпалы аурулардың клиника-сын, ағымын, зертханалық диа-гностикасын, емдеу шараларын, асқынуларын, күтім жасау және алдын-алу шараларын; - аурухана ішілік инфекциялар-ды диагностикалау үшін жасы-рын кезеңінің мәнін; - ҚР-ғы инфекциялық қызмет көрсетуді ұйымдастыру ерек-шеліктерін; - ошақтағы індетке қарсы ша-раларды ұйымдастыру ерекше-ліктерін;

патологиялардағы тіндер мен жасушалардың, организм жүйесі мен ағзалардың құрылымы мен қызметтерін білуде; БҚ 7. Тұқым қуалаған ауру түрлері мен типтерін айқындау әдістемесін меңгеруде және клиникалық пәндерді оқып-үйрену кезінде алынған білімдерін қолдана білуде; БҚ 8. Аурудың пайда болуындағы, дамуындағы және нәтижесіндегі ағзаның реактивті ерекшеліктерінің жағдайын, себептерінің рөлін, адам денесінің ағзалары мен барлық тіндерінің құрылымын, олардың қызметін және алған білімдерін клиникалық практикада қолдана білуде; БҚ 9. Жасқа байланысты адам физиологиясын және оларды арнайы пәндерді оқып-үйренуде қолдана білуде; БҚ 10. Патологиялық реакциялардың сипатын анықтай білуде, микроскопия техникасын және түрлі патологиялық үрдістерді микропрепараттар бойынша саралауды меңгеруде; БҚ 11. Микробтар мен вирустар табиғатын және олардың инфекциялық үрдісте дамуындағы рөлін, медициналық ұйымдардың құрылымдық бөлімшелеріндегі инфекциялық бақылауды және медициналық қызметкерлер мен емделушілердің инфекциялық қауіпсіздігін бақылай білуде. Кәсіптік: КҚ 1. Мейірбикелік күтім жасауды ұйымдастыруда және науқастарға бақылау жүргізуде, емшаралар мен медициналық іс-әрекеттердің техникасын меңгеруде; КҚ 2. Ағзалар мен жүйелер қызметінің бұзылу синдромы мен негізгі белгілерін анықтай білуде, емделушілерді зертханалық, функционалдық және аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау әдістемесін меңгеруде; КҚ 3. Балалар мен ересектерге дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық және білікті медициналық көмек көрсетуде; КҚ 4. Санитария-гигиеналық және індетке қарсы жұмыстарды ұйымдастыруда және оларды жүргізе білуде;	- АИТВ-инфекциясының алдын-алу және жою туралы халықаралық бағдарламаларды білуі тиіс. - сұрастыру жүргізуді: ауру анамнезін және эпидемиологиялық анамнезін жинауды; - жұқпалы ауруларды ерте анықтау әдістемесін меңгеруді; - жұқпалы аурулардың негізгі симптомдарын анықтауды; - жұқпалы аурулармен сырқаттанатын науқастың жағдайын және организмнің реактивтілігін бағалауды; - бактериологиялық зерттеуге науқастан материалдар (қан, зәр, нәжіс, құсық массалары) алууды; - асқынулар туындаған кезде дәрігерге дейінгі көмек көрсетуді; - инфекция ошағында жасалынатын жұмыстарды жоспарлауды; - инфекция ошағында індетке қарсы іс-шаралар ұйымдастыруды; - науқастарды айқындауды және СЭС-ке шұғыл хабар беруді; - қоздырғыш тасымалдаушыларды санациялауды; - алдын-алу егулерін жүргізуді; - жұқпалы аурулары бар науқастарды ауруханаға жатқызуды ұйымдастыруды; - санитариялық-ағарту жұмыстарын жүргізуді үйреніп алуы қажет. - этика мен деонтология; - диагноз қою; - науқастарды тексеру; - емдеу және күтім жасау; - медициналық ұйымдардағы санитария-гигиеналық
---	--

Раздел 4 Трансмиссивные инфекции

Тема 4.1 Риккетсиозы: Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла

Этиология. Важнейшие свойства риккетсии Провачека. Эпидемиология. Механизм заражения эпидемическим сыпным тифом. Восприимчивость. Иммуитет. Сезонность. Заболеваемость. Патогенез. Клиника. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Практическое занятие: Курация больных. Работа с историями болезни. Знакомство с важнейшими клиническими признаками болезни, выделение ведущих синдромов болезни. Лечение и уход за больными. Питание больного. Профилактика осложнений. Мероприятия в очаге. Этика медицинского персонала. Неотложная помощь при гипертоническом синдроме, судорожном синдроме, отеке мозга, дыхательной недостаточности.

Тема 4.2 Клещевой сыпной тиф

Особенности возбудителя. Резервуары инфекции в природе. Эпидемиология клещевого сыпного тифа в Павлодарской области. Патогенез. Клиника. Диагностика. Основные принципы обследования, лечения и ухода за больными. Оказание первой помощи.

Тема 4.3 Малярия

Этиология малярии. Циклы развития плазмодия. Эпидемиология. Современная эпидемиологическая ситуация по малярии. Патогенез. Клиника. Фазы заболевания. Осложнения. Основные принципы обследования, лечения и ухода за больными. Профилактика, предупреждение завоза малярии. Программа ВОЗ по борьбе с малярией.

Тема 4.4 Чума

Этиология. Эпидемиология. Резервуары чумного микроба в природе. Природные очаги чумы. Патогенез. Клиника. Клиническая классификация. Диагностика, лечение. Правила выписки из стационара. Профилактика.

Практическое занятие: работа с историями болезни. Сбор эпидемиологического анамнеза. Выделение ведущих синдромов, знакомство с температурной кривой, подсчет частоты пульса. Питание больных. Уход за больными. Оказание первой помощи при клещевом сыпном тифе.

Демонстрация одевания и снятия противочумного костюма. Выполнение врачебных назначений по стандарту.

Тема 4.5 Туляремия

Этиология. Эпидемиология. Туляремия, как природноочаговое заболевание, типы очагов. Патогенез. Клиника. Диагностика, лечение. Профилактика.

Практическое занятие: работа в инфекционном отделении. Уход за больными. Решение ситуационных задач. Работа в процедурном кабинете. Работа с историями болезни. Выполнение процедур по стандарту.

Тема 4.6 Геморрагические лихорадки

Этиология, эпидемиология. Природноочаговость. Патогенез. Основные проявления. Возможные осложнения. Первая помощь. Основные принципы обследования, лечения и ухода за больными.

Практическое занятие: работа в инфекционном отделении. Уход за больными.

Тема 2.9 Бруцеллез

Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Клинические формы. Особенности течения. Рецидивы. Осложнения. Клиническая и лабораторная диагностика. Гемокультура. Серологические реакции. Лечение. Профилактика. Санитарно-пищевой надзор. Личная и профессиональная гигиена.

Тема 2.10 Лептоспироз

Общая характеристика заболевания. Возбудители и их особенности. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Поражения внутренних органов. Геморрагический синдром. Диагностика. Лечение и уход.

Практическое занятие: Курация больных. Осмотр больного. Сбор анамнеза. Ознакомление с важнейшими клиническими проявлениями болезней. Лечение и уход за больными. Соблюдение санитарно-эпидемического режима. Работа с историями болезни. Работа обучающихся на посту и в процедурном кабинете.

Раздел 3 Воздушно-капельные инфекции

Тема 3.1 Грипп и другие ОРВИ

Общие сведения об ОРВИ, распространенность. Грипп. Современные представления о возбудителе. Понятие об эпидемиях и пандемиях гриппа. Клиническая классификация. Основные принципы диагностики и лечения. Осложнения. Исходы болезни. Принципы лечения и уход. Меры профилактики. Аденовирусная инфекция, парагрипп и другие ОРВИ. Этиология. Эпидемиология. Диагностика, лечение, профилактика.

Практическое занятие: Курация больных. Сбор анамнеза. Знакомство с важнейшими клиническими признаками болезни, выделение ведущих синдромов болезни. Оценка симптомов и синдромов. Лечение и уход за больными. Профилактика осложнений. Мероприятия в очаге. Неотложная помощь при гипертоническом синдроме, судорогах, отеке мозга и дыхательной недостаточности.

Тема 3.2 Менингококковая инфекция

Этиология. Возбудитель. Его основные свойства. Эпидемиология. Источники инфекции. Роль носителей менингококка в распространении болезни. Периодичность эпидемических вспышек. Классификация форм менингококковой инфекции. Менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия. Клинические проявления. Осложнения: инфекционно-токсический шок, острая надпочечниковая недостаточность, набухание и отек головного мозга. Исходы. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Практическое занятие: Курация больных. Сбор анамнеза. Знакомство с важнейшими клиническими признаками болезни, выделение ведущих синдромов болезни. Оценка симптомов и синдромов. Бактериологическая диагностика. Лечение и уход за больными. Питание больного. Профилактика осложнений. Мероприятия в очаге. Этика медицинского персонала.

КҚ 5. Емделушілермен және емделушілердің туған-туыстарымен, әріптестермен және әлеуметтік қызмет өкілдерімен тиімді өзара қарым-қатынас орнатуда және оны дамыта білуде; КҚ 6. Әртүрлі зақымдану кезінде жүргізілетін алғашқы медициналық көмек көрсету тәсілдерін, жұқпалы аурулармен сырқаттанатын науқастарға күтім жасау әдістерін, жүрек-өкпе реанимациясының әдістерін білуде; КҚ 7. Диагностиканың негізгі әдістерін, белгілерін, жарақат алғандарға және зақымданғандарға шұғыл көмек көрсетуде және шұғыл апатты жағдайларда халықтың денсаулығын бақылауда және апаттар ошағында жұқпалы аурулардың пайда болуынан сақтандырудың негізгі қағидаларын білуде; КҚ 8. Әртүрлі жас топтарында кездесетін аурулар мен критикалық жағдайларда қарқынды терапия мен реанимацияның қазіргі заманғы әдістерін меңгеруде және медициналық ұйымдардың ауруханаларындағы емделушілерді оңалту және қалпына келтіру емін ұйымдастыра білуде; КҚ 9. Коммуникативтік дағдыларды, шиеленістерді шешу дағдыларын меңгеруде, емделушілермен қарым-қатынас жасау дағдыларын және алған білімдерін күнделікті өмірде және кәсіптік қызметте қолдана білуде. Арнайы: АҚ 1. Күтім жасау бойынша барлық іс-әрекеттерді өздігінен орындай білуде, МҰ-дың нормативтік және медициналық құжаттамаларды ресімдей білуде; АҚ 2. Ішкі ағза ауруларының белгілерін айқындай білуде, медициналық іс-әрекеттердің техникасын меңгеруде; АҚ 3. Инфекциялық бақылаудың және МҰ-ы медицина қызметкерлері мен емделушілердің инфекциялық қауіпсіздігі талаптарын орындай білуде, АҚ 4. Дәрігер тағайындаған алдын-алу, емдеу,	режімді сақтау; - науқастарға және олардың туған-туыстарына кеңес беру; -дәрігерге дейінгі шұғыл көмек көрсету; - салауатты өмір салтын насихаттау; - науқастарды диспансеризациялау; - жұқпалы ауруларды емдеу және алдын-алудың қазіргі кезеңдегі әдістерін қолдану мәселелерінде құзырлы болуы тиіс.
--	--

диагностикалық іс-шараларды орындай білуде; АҚ 5. Инфекция ошағында індетке қарсы іс-шараларды ұйымдастыра білуде және иммуно-профилактика техникасын меңгеруде; АҚ 6. Белгілі бір емделушідегі дәрі-дәрмектердің әсерін бағалай білуде, дәрі-дәрмекпен уланған кезде дәрігерге дейінгі көмек көрсете білуде; АҚ 7. Дәрігерлік тағайындауларға, өзінің кәсіптік құзырлығына, өкілеттігіне сәйкес реанимациялық, оңалту, емдеу-сауықтыру, санитария-гигиеналық, санитариялық-ағарту жұмыстарын орындай білуде; АҚ 8. Ауыр және ақтық жағдайлардағы зақымданушылар мен емделушілердің басты синдромдары мен белгілерін бағалауда және анықтай білуде, шұғыл жағдайлар кезінде шұғыл дәрігерге дейінгі көмек көрсетуде; АҚ 9. Өмірге қауіп төнгенде және шұғыл жағдайда медициналық көмек көрсете білуде; АҚ 10. Салауатты өмір салтын қалыптастыру қағидаларын насихаттауда, аурулардың алдын-алу іс-шараларын өткізе білуде; АҚ 11. Медициналық ұйымдардағы емдеу-сақтау, санитария-гигиеналық және санитариялық-ін-детке қарсы режимді сақтау талаптарын орындай білуде; АҚ 12. Зертханалық зерттеуге материал алу техникасын меңгеруде; АҚ 13. Дәрігерге дейінгі мамандандырылған медициналық көмек көрсете білуде құзырлы болуы тиіс.	
--	--

Тема 2.5 Пищевые токсикоинфекции

Характеристика возбудителей пищевых токсикоинфекций. Причины возникновения. Единичные заболевания, групповые вспышки. Возбудители. Инкубационный период. Клиника. Значение эпидемиологического анамнеза, симптоматики, серологических реакций и бактериологических анализов для диагностики. Патогенетическое и симптоматическое лечение. Борьба с интоксикацией, эксикозом, коллапсом. Уход за больными и их питание. Меры профилактики. Особенности эпидемиологии и клиники стафилококковых токсикоинфекций.

Практическое занятие: Курация больных, сбор жалоб и эпидемиологического анализа. Выделение ведущих синдромов. Знакомство с основными проявлениями болезни. Особенности лабораторной диагностики. Разбор анализов по историям болезни. Признаки инфекционно-токсического шока. Наблюдение за больными. Неотложная помощь. Осмотр стула. Укладка для взятия кала на Ф-30. Специализированная одежда. Порядок одевания и снятия. Решение ситуационных задач.

Тема 2.6 Иерсиниозы

Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая классификация. Особенности путей передач. Основные клинические проявления, особенности сыпи, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Прогноз. Профилактика.

Тема 2.7 Ботулизм

Типы и особенности возбудителя. Токсинообразование. Эпидемиология. Патогенез. Основные клинические проявления. Значение в диагностике эпидемиологических, клинических и лабораторных данных. Принципы специфической терапии противоботулинической сывороткой. Особенности ухода за больными. Профилактика. Роль санитарного надзора и санитарного просвещения. Правила домашнего консервирования.

Практическое занятие: Курация больных. Выделение ведущих синдромов. Наблюдение за поведением больных с нарушением ЦНС. Признаки инфекционно-токсического шока, неотложная помощь. Осуществление ухода за больными, особенности кормления. Особенности ухода за больными с бульбарными расстройствами.

Тема 2.8 Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д

Краткие исторические данные. Этиология. Роль среднего медицинского персонала в прерывании путей передачи инфекции. Патогенез. Клиника. Особенности течения. Лабораторная диагностика, биохимические показатели крови. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение и уход за больными. Диетотерапия. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие: Курация больных, сбор жалоб, эпидемиологического анализа, заполнение истории болезни. Осмотр больных с фиксированием внимания на важнейших клинических признаках, выделение ведущих симптомов и синдромов у конкретных больных. Разбор анализов крови – общего, биохимического (норма билирубина, печеночные пробы). Осмотр стула и мочи больного. Интерпретация лабораторных исследований. Определение степени тяжести течения гепатита при осмотре больных. Оказание помощи при печеночной коме. Соблюдение требований диетотерапии и режима. Дезинфекционные мероприятия в очаге. Самостоятельная работа на посту и в процедурном кабинете.

дицинской документации. Заполнение экстренного извещения. Проведение санитарной обработки. Режим больных. Влажная уборка палат, проведение дезинфекции. Кормление тяжелобольных. Правила выписки из стационара. Режим медперсонала. Профилактика внутрибольничной инфекции.

Раздел 2 Кишечные инфекции

Тема 2.1 Брюшной тиф. Паратифы А и В

Этиология, эпидемиология брюшного тифа. Патогенез. Периоды болезни. Основные клинические симптомы. Современное течение брюшного тифа. Методы диагностики брюшного тифа. Осложнения и их клиническое проявление. Режим и диета. Принципы лечения, специфическое лечение, проведение дезинфекционной терапии. Лечение осложнений. Особенности ухода за больными. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение паратифа А и В.

Практическое занятие: работа в инфекционном отделении. Курация больных, выделение ведущих синдромов, изменений со стороны органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, вид языка, данные перкуссии и пальпации живота, увеличение печени и селезенки. Взятие крови у больного для серологических реакций. Оценка результатов лабораторных исследований. Постановка очистительных клизм, газоотводной трубки, применение пузыря со льдом. Общий уход за больным и правила питания. Гигиена полости рта, гигиена кожи, профилактика пролежней. Уход за больными при осложнениях, их диета, проведение текущей дезинфекции.

Тема 2.2 Шигеллез

Определение, основные виды возбудителей и их свойства. Эпидемиология, Сезонность заболевания, восприимчивость, иммунитет. Патогенез, клинические формы, их течение. Диагностика, лечение, профилактика. Санитарно-гигиенические мероприятия в очаге.

Тема 2.3 Сальмонеллез

Этиология, эпидемиология, пути передачи. Единичные заболевания и групповые вспышки. Механизм развития диареи и шоковых состояний при сальмонеллезах. Клинические признаки в зависимости от форм заболевания. Возможные осложнения (инфекционно-токсический шок, острая почечная недостаточность, инфекционно-токсический миокардит). Диагностика, дифференциальная диагностика. Специфическое лечение. Принципы патогенетической терапии. Профилактика.

Практическое занятие: Курация больных, сбор жалоб и эпидемиологического анамнеза. Выделение ведущих синдромов. Знакомство с основными проявлениями болезни. Дифференциальная диагностика с шигеллезом. Осмотр стула. Проведение ухода за больными. Особенности кормления. Разбор анализов по историям болезни.

Тема 2.4 Холера

Особенности заболевания, как особо опасной инфекции. Этиология. Холерный вибрион, его свойства. Эпидемиология, патогенез. Клиническое течение различных форм. Лабораторная диагностика. Лечение. Принципы регидратации. особенности ухода за больными. Режим медицинского персонала. Профилактика и меры борьбы.

3 «Жұқпалы аурулар» пәнінің тақырыптық жоспары және мазмұны

3.1 Пәннің тақырыптық жоспары

3.1.1 Фельдшерлерге арналған пәннің тақырыптық жоспары

Күндізгі оқыту нысанындағы оқу уақытының көлемі (сағат)				
№ р/с	Тараулар мен тақырыптар атауы	Орта буынды мамандар деңгейі		
		Барлығы	Теория	Практика
1	2	3	4	5
	1 тарау Кіріспе 1.1 тақырып Мамандыққа кіріспе. Жұқпалы аурулардың жалпы патологиясы туралы ілім. Жұқпалы аурулардың диагностикасы және емдеу принциптері. Инфекциялық қызмет құрылымы. Жұқпалы аурулардың алдын-алу	1	1	-
	1.2 тақырып Жұқпалы аурулар ауруханаларының құрылымы, режимі. Жұқпалы аурулармен сырқаттанатын науқастарды ауруханаға жатқызу тәртібі. Жұқпалы аурулармен сырқаттанатын науқастарды тексеру принциптері. Жұқпалы аурулармен сырқаттанатын науқастарға күтім жасау	5	1	4
2	Арнайы бөлім 2 тарау. Ішек инфекциялары 2.1 тақырып Іш сүзегі, «А» және «В» паратифтері	6	2	4
	2.2 тақырып Шигеллез	4	2	2
	2.3 тақырып Сальмонеллез	4	2	2
	2.4 тақырып Тырысқақ	4	2	2
	2.5 тақырып Тағамдық уытты-инфекциялар	3	1	2
	2.6 тақырып Иерсиниоздар	3	1	2
	2.7 тақырып Ботулизм	4	2	2
	2.8 тақырып А, Е, В, С және Д вирустық гепатиттер	6	2	4
	2.9 тақырып Бруцеллез	3	1	2
	2.10 тақырып Лептоспироз	3	1	2

3	3 тарау Ауа-тамшы жолдары арқылы жұғатын инфекциялар 3.1 тақырып Тұмау және басқа да ЖРВИ	6	2	4
	3.2 тақырып Менингококкты инфекциялар	6	2	4
4	4 тарау Трансмиссивті инфекциялар			
	4.1 тақырып Риккетсиоздар: Брилл-Цинсер ауруы және эпидемиологиялық бөртпе сүзек	3	1	2
	4.2 тақырып Кене бөртпе сүзегі	2	1	1
	4.3 тақырып Малярия	3	2	1
	4.4 тақырып Оба	4	2	2
	4.5 тақырып Туляремия	2	1	1
	4.6 тақырып Геморрагиялық қызба	2	1	1
5	5 тарау АИТВ-инфекциясы және сыртқы жамылғы инфекциялары			
	5.1 тақырып АИТВ –инфекциясы	10	2	8
	5.2 тақырып Сіреспе	1	-	1
	5.3 тақырып Сібір ойықжарасы	3	2	1
	5.4 тақырып Тілме	2	1	1
	5.5 тақырып Құтырма	2	1	1
	Барлығы:	92	36	56

3.1.2 Акушерлерге арналған пәннің тақырыптық жоспары

Күндізгі оқыту нысанындағы оқу уақытыны көлемі (сағат)				
	Тараулар мен тақырыптардың атауы	Орта буынды мамандар деңгейі		
		Барлығы	Теория	Практика
1	2	3	4	5
	1 тарау Жалпы бөлім 1.1 тақырып Мамандыққа кіріспе. Жұқпалы аурулардың жалпы патологиясы туралы ілім. Жұқпалы ауруларды диагностикалау және емдеу принциптері. Инфекциялық қызмет құрылымы Жұқпалық аурулардың алдыналу	1	1	-

5	Раздел 5 Инфекции с гемоконтактным механизмом заражения Тема 5.1 ВИЧ-инфекция	6	2	4
	Тема 5.2 Столбняк. Сибирская язва	4	2	2
	Тема 5.3 Рожь	1	-	1
	Тема 5.4 Бешенство	1	-	1
	Всего по дисциплине:	66	26	40

3.2 Тематический план программ модульного обучения для специалистов среднего звена.

Примечание: смотрите образовательную учебную программу.

3.3 Содержание типовой учебной программы дисциплины

Роль и значение преподавания инфекционной патологии в подготовке по специальности «Лечебное дело» обуславливается значительным удельным весом в структуре заболеваемости, полиморфностью клинических проявлений. Знание этой дисциплины необходимо для фельдшера и акушерки, так как они должны уметь оказывать качественную лечебно-диагностическую и профилактическую помощь населению при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях.

Раздел 1 Общая часть

Тема 1.1 Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики и лечения инфекционных болезней. Структура инфекционной службы. Профилактика инфекционных болезней

Современные понятия об инфекционных болезнях. Определение понятий «Инфекция», «Инфекционный процесс», «Инфекционная болезнь». История развития учения об инфекционных заболеваниях. Место инфекционных заболеваний в патологии человека. Классификация инфекционных болезней. Периоды острого инфекционного заболевания, их значение для диагностики, лечения и эпидемиологии. Принципы диагностики инфекционных заболеваний. Реактивность организма. Иммуитет. Понятие об анафилактики и аллергии.

Тема 1.2 Устройство, режим инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Принципы обследования инфекционного больного. Уход за инфекционными больными.

Понятие об общей структуре инфекционной службы. Типы инфекционных больниц. Устройство и работа приёмного отделения. Правила госпитализации. Кабинеты инфекционных заболеваний поликлиник. Принципы, цели и задачи амбулаторной инфекционной службы. Основные принципы лечения инфекционных заболеваний. Уход за инфекционным больным. Основы профилактики.

Практическое занятие: знакомство с режимом и устройством приемного покоя, инфекционного стационара. Прием больных в приемное отделение. Оформление ме-

3.1.2 Тематический план дисциплины для акушеров

№	Количество учебного времени при очной форме обучения (час)			
	Наименование разделов и тем	Уровень специалиста среднего звена		
		всего	теория	практика
1	2	3	4	5
1	Раздел 1 Общая часть Тема 1.1 Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики и лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы. Профилактика инфекционных болезней	1	1	-
	Тема 1.2 Устройство, режим инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Уход за инфекционными больными.	3	1	2
2	Специальная часть Раздел 2 Кишечные инфекции Тема 2.1 Брюшной тиф, паратифы А и В	4	2	2
	Тема 2.2 Шигеллез	4	2	2
	Тема 2.3 Сальмонеллез	3	1	2
	Тема 2.4 Эшерихиоз	1	-	1
	Тема 2.5 Ботулизм	2	1	1
	Тема 2.6 Холера	4	2	2
	Тема 2.7 Пищевые токсикоинфекции	3	1	2
	Тема 2.8 Иерсиниозы	3	1	2
	Тема 2.9 Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д	6	2	4
	Тема 2.10 Бруцеллез. Токсоплазмоз	4	2	2
3	Раздел 3 Воздушно-капельные инфекции Тема 3.1 Грипп и другие ОРВИ	4	2	2
	Тема 3.2 Менингококковая инфекция	6	2	4
	Тема 3.3 Инфекционный мононуклеоз	1	-	1
4	Раздел 4 Трансмиссивные инфекции Тема 4.1 Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла-Цинссера	2	1	1
	Тема 4.2 Малярия	2	1	1
	Тема 4.3 Чума. Туляремия	1	-	1

	1.2 тақырып Жұқпалы аурулар аурухана-сының құрылымы, режимі. Жұқпалы аурулармен сырқаттанатын науқастарды ауруханаға жатқызу тәртібі. Жұқпалы аурулармен сырқаттанатын науқастарға күтім жасау	3	1	2
2	Арнайы бөлім 2 тарау Ішек инфекциялары 2.1 тақырып Іш сүзегі «А» және «В» паратифтері	4	2	2
	2.2 тақырып Шигеллез	4	2	2
	2.3 тақырып Сальмонеллез	3	1	2
	2.4 тақырып Эшерихиоз	1	-	1
	2.5 тақырып Ботулизм	2	1	1
	2.6 тақырып Тырысқак	4	2	2
	2.7 тақырып Тағамдық уытты-инфекциялар	3	1	2
	2.8 тақырып Иерсиниоздар	3	1	2
	2.9 тақырып А, Е, В, С және Д вирустық гепатиттер	6	2	4
	2.10 тақырып Бруцеллез. Токсоплазмоз	4	2	2
3	3 тарау Ауа-тамшы жолдары арқылы жұғатын инфекциялар 3.1 тақырып Тұмау және басқа да ЖРВИ	4	2	2
	3.2 тақырып Менингококкты инфекциялар	6	2	4
	3.3 тақырып Инфекциялық мононуклеоз	1	-	1
4	4 тарау Трансмиссивті инфекциялар 4.1 тақырып Эпидемиологиялық бөртпе сүзек. Брилл-Цинссер ауруы	5	2	3
	4.2 тақырып Малярия			
	4.3 тақырып Оба. Туляремия			
5	5 тарау Қан арқылы жұғатын инфекциялар 5.1 тақырып АИТВ-инфекциясы	6	2	4
	5.2 тақырып Сіреспе. Сібір ойықжарасы			
	5.3 тақырып Тілме	6	2	4
	5.4 тақырып Құтырма			
	Барлығы:	66	26	40

3.2 Орта буынды мамандарға арналған модульді оқыту бағдарламасының тақырыптық жоспары

Ескерту: білім беру оқу бағдарламасын қараңыз.

3.3 Пәннің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны

«Емдеу ісі» мамандығы бойынша мамандар даярлауда инфекциялық патологияларды оқытудың рөлі мен маңызы аурушандық бөліктегі оның үлес салмағының барынша басымдылығына, клиникалық белгілерінің әртүрлілігіне байланысты. Бұл пәнді оқып-білу фельдшерлер мен акушерлер үшін қажет, өйткені олар жұқпалы аурулар көп тараған кезде халыққа сапалы емдеу-диагностикалық және профилактикалық көмек көрсете білулері қажет.

1 тарау Жалпы бөлім

1.1 тақырып Мамандыққа кіріспе. Жұқпалы аурулардың жалпы патологиясы туралы ілім. Жұқпалы ауруларды диагностикалау және емдеу принциптері. Инфекциялық қызмет құрылымы. Жұқпалы аурулардың алдын-алу

Жұқпалы аурулар туралы қазіргі кезеңдегі түсініктер. «Инфекция», «Инфекциялық үрдіс», «Жұқпалы аурулар» анықтамасы. Жұқпалы аурулар туралы ілімнің даму тарихы. Адам патологиясындағы жұқпалы аурулардың алатын орны. Жұқпалы аурулардың жіктелуі. Жіті жұқпалы аурулардың кезеңдері, оларды емдеу, эпидемиология мен диагностика үшін мәні. Жұқпалы ауруларды диагностикалау принциптері. Организмнің белсенділігі. Иммуитет. Анафилаксия және аллергия туралы түсінік.

1.2 тақырып Жұқпалы аурулар ауруханасының құрылымы, режимі. Жұқпалы аурулармен сырқаттанатын науқастарды ауруханаға жатқызу тәртібі. Жұқпалы аурулармен сырқаттанатын науқастарға күтім жасау

Инфекциялық қызмет көрсетудің жалпы құрылымы туралы түсінік. Жұқпалы аурулар ауруханасының типтері. Қабылдау бөлімшесінің құрылымы және жұмысы. Түскен ауруларды қабылдау тәртібі. Емханалардағы жұқпалы аурулар кабинеттері. Амбулаториядағы инфекциялық қызмет көрсетудің негізгі принциптері, мақсаттары мен міндеттері. Жұқпалы ауруларды емдеудің негізгі принциптері. Жұқпалы аурулармен сырқаттанатын науқастарға күтімі жасау Алдын- алу негіздері.

Практикалық сабақтар: қабылдау бөлімінің, жұқпалы аурулар ауруханасының құрылымымен және жұмыс істеу тәртібімен танысу. Қабылдау бөлімшесінде науқастарды қабылдау. Медициналық құжаттамаларды рәсімдеу. Шұғыл мәліметтерді толтыру. Түскен науқастарды санитариялық тазарту. Науқастардың режимі. Палаталарды жуып тазарту, дезинфекция жүргізу. Халі нашар науқастарды тамақтандыру. Науқастарды ауруханадан шығару ережесі. Медицина қызметкерлерінің режимі. Аурухана ішілік инфекциялардың алдын-алу.

	Тема 1.2 Устройство, режим инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Принципы обследования инфекционного больного. Уход за инфекционными больными	5	1	4
2	Специальная часть Раздел 2 Кишечные инфекции Тема 2.1 Брюшной тиф, паратифы А и В	6	2	4
	Тема 2.2 Шигеллез	4	2	2
	Тема 2.3 Сальмонеллез	4	2	2
	Тема 2.4 Холера	4	2	2
	Тема 2.5 Пищевые токсикоинфекции	3	1	2
	Тема 2.6 Иерсиниозы	3	1	2
	Тема 2.7 Ботулизм	4	2	2
	Тема 2.8 Вирусные гепатиты А, Е, В, С, Д	6	2	4
	Тема 2.9 Бруцеллез	3	1	2
	Тема 2.10 Лептоспироз	3	1	2
3	Раздел 3 Воздушно-капельные инфекции Тема 3.1 Грипп и другие ОРВИ	6	2	4
	Тема 3.2 Менингококковая инфекция	6	2	4
4	Раздел 4 Трансмиссивные инфекции Тема 4.1 Риккетсиозы: Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера	3	1	2
	Тема 4.2 Клещевой сыпной тиф	2	1	1
	Тема 4.3 Малярия	3	2	1
	Тема 4.4 Чума	4	2	2
	Тема 4.5 Туляремия	2	1	1
	Тема 4.6 Геморрагические лихорадки	2	1	1
5	Раздел 5 ВИЧ-инфекция и инфекции наружных покровов Тема 5.1 ВИЧ-инфекция	10	2	8
	Тема 5.2 Столбняк	1	-	1
	Тема 5.3 Сибирская язва	3	2	1
	Тема 5.4 Рожь	2	1	1
	Тема 5.5 Бешенство	2	1	1
Всего по дисциплине:		92	36	56

доврачебную помощь при лекарственном отравлении; СК 7. Уметь выполнять реанимационные, реабилитационные, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями; СК 8. Уметь оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов и пострадавших, находящихся в тяжёлом и терминальном состоянии, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях; СК 9. Оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; СК 10. Уметь пропагандировать принципы ЗОЖ, проводить мероприятия по профилактике заболеваний; СК 11. Уметь выполнять требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в МО; СК 12. Владеть техникой забора материала для лабораторных исследований; СК 13. Оказывать доврачебную специализированную медицинскую помощь.	
---	--

3 Тематический план и содержание дисциплины «Инфекционные болезни»

3.1 Тематический план дисциплины

3.1.1 Тематический план дисциплины для фельдшеров

№	Количество учебного времени при очной форме обучения (час)			
	Наименование разделов и тем	Уровень специалиста среднего звена		
		всего	теория	практика
1	2	3	4	5
1	Раздел 1 Введение Тема 1.1 Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Принципы диагностики и лечения инфекционных болезней. Структура инфекционной службы. Профилактика инфекционных болезней	1	1	-

2 тарау Ішек инфекциялары

2.1 тақырып Іш сүзегі. «А» және «В» паратифтері

Іш сүзегінің этиологиясы, эпидемиологиясы. Патогенезі. Ауру кезеңдері. Негізгі клиникалық белгілері. Қазіргі жағдайдағы іш сүзегі ағымының ерекшеліктері. Іш сүзегін диагностикалау әдістері. Асқынулары мен клиникалық көріністері. Режімі және емдем. Емдеу принциптері, арнаулы емі, дезинфекциялық терапияны жүргізу. Асқынуларды емдеу. Науқастарға күтім жасау ерекшеліктері. «А» және «В» паратифтерінің этиологиясы, эпидемиологиясы, клиникасы, диагностикасы, емі.

Практикалық сабақтар: жұқпалы аурулар бөлімшелеріндегі іс-шараларды орындау. Науқастарға курация жасау, негізгі синдромдарын анықтау, тыныс алу ағзалары, жүрек-қантамыр жүйесі тарапынан болатын өзгерістерді, тілдің түрін анықтау, ішке перкуссия және пальпация жасау мәліметтері, бауыр мен талақтың үлкеюі. Серологиялық реакцияларға науқастан қан алу. Зертханалық зерттеулер нәтижесін бағалау. Тазарту клизмаларын, газ шығару түтікшелерін қою, мұз салынған қапшықты қолдану. Науқастарға жалпы күтім жасау және тамақтандыру ережелері. Ауыз қуысының, терінің тазалығы, жауыржараның алдын-алу. Аурулары асқынған науқастарға күтім жасау, емдем, күнделікті зарарсыздандыру жұмыстарын жүргізу.

2.2 тақырып Шигеллез

Шигеллез туралы түсінік, қоздырғыштарының негізгі түрлері және олардың ерекшеліктері. Эпидемиологиясы, аурудың маусымдылығы, қабылдаушылығы, иммунитеті. Патогенезі, клиникалық түрлері, олардың ағымы. Диагностикасы, емі алдын-алу. Инфекция ошағында жасалатын санитария-гигиеналық іс-шаралар.

2.3 тақырып Сальмонеллез

Сальмонеллездің этиологиясы, эпидемиологиясы, таралу жолдары. Жеке және топ болып ауру. Сальмонеллез ауруындағы диарея және шок жағдайларының даму механизмдері. Аурудың түріне байланысты клиникалық көріністері. Асқынулардың болу мүмкіндігі (инфекциялық-уытты шок, бүйрек функциясының жіті жеткіліксіздігі, инфекциялық-уытты миокардит). Диагностикасы, саралау диагностикасы. Арнаулы емі. Патогенездік терапия принциптері. Алдын-алу.

Практикалық сабақтар: науқастарға курация жасау, науқас шағымын және эпидемиологиялық анамнезін жинау. Басты синдромдарын анықтау. Аурудың негізгі көріністерімен танысу. Шигеллезбен саралау диагностикасын жүргізу. Нәжісті қарау. Науқасқа күтім жасау. Тамақтандыру ерекшеліктері. Сырқатнама бойынша талқылау жүргізу.

2.4 тақырып Тырысқақ

Аса қауіпті инфекция ретіндегі ауру ерекшеліктері. Этиологиясы. Тырысқақ вибрионы, оның қасиеттері. Эпидемиологиясы, патогенезі. Тырысқақтың әртүрінің клиникалық ағымының ерекшеліктері. Зертханалық диагностикасы. Емі. Регидрация принциптері, науқастарға күтім жасау ерекшеліктері. Медицина қызметкерінің режімі. Алдын-алу және күресу шаралары.

2.5 тақырып Тағамдық уытты инфекциялар

Тағамдық уытты инфекциялар қоздырғыштарының сипаттамасы. Даму себептері. Жеке және топ болып ауру жағдайлары. Қоздырғыштары. Жасырын кезең. Клини-

касы. Ауруды анықтаудағы эпиданамнездің, клиникалық белгілердің, серологиялық реакциялар мен бактериалық анализдердің маңызы. Патогенді және симптомды емі. Коллапс, эксикоз және улану жағдайларымен күрес жүргізу. Науқасқа күтім жасау және оны тамақтандыру. Алдын-алу шаралары. Стафилакоккты уытты инфекцияның эпидемиологиялы және клиникалық ерекшеліктері.

Практикалық сабақтар: науқасқа курация жасау, шағымдарын және эпидемиологиялық анамнездерін жинау. Негізгі белгілерін анықтау. Аурудың негізгі белгілерімен танысу. Зертханалық диагностиканың ерекшеліктері. Сырқатнама бойынша анализдерін талдау. Уытты-инфекциялық шок белгілері. Науқастарды бақылау. Шұғыл көмек көрсету. Нәжісін қарау. Ф-30 –ға нәжісін алу үшін жатқызу. Арнайы киім-кешегі. Киіну және шешіну тәртібі. Жағдаяттық есептерді шешу.

2.6 тақырып Иерсиниоздар

Этиологиясы, эпидемиологиясы, патогенезі. Клиникалық жіктемесі. Таралу жолдарының ерекшеліктері. Негізгі клиникалық көріністері, бөртпе ерекшеліктері, зертханалық диагностикасы, саралау диагностикасы, Емі. Болжамы. Алдын-алу.

2.7 тақырып Ботулизм

Қоздырғыштың түрлері мен ерекшеліктері. Токсиннің пайда болуы. Эпидемиологиясы. Патогенезі. Негізгі клиникалық көріністері. Диагностикадағы эпидемиологиялық, клиникалық және зертханалық мәліметтердің маңызы. Ботулизмге қарсы сарысумен арнайы емдеу принциптері. Науқастарға күтім жасау ерекшеліктері. Алдын-алу. Санитариялық қадағалау және санитариялық ағарту жұмысының рөлі. Үй жағдайында консервілеу ережелері.

Практикалық сабақтар: науқасқа курация жасау. Басты синдромдарын анықтау. ОНЖ бұзылыстары бар науқастарды мінез-құлқын қадағалау. Инфекциялық-уытты шоктың белгілері, шұғыл көмек көрсету. Науқасқа күтім жасау, тамақтандыру ерекшеліктері. Бульбарлық бұзылыстары бар науқастарға күтім жасау ерекшеліктері.

2.8 тақырып А, Е, В, С және Д вирустық гепатиттер

Қысқа тарихи мәліметтер. Этиологиясы. Инфекцияның таралу жолдарын үзуде орта буынды медицина қызметкерлерінің рөлі. Патогенезі. Клиникасы. Ағымының ерекшеліктері. Зертханалық диагностикасы, қанның биохимиялық көрсеткіштері. Асқынулары. Саралау диагностикасы. Науқастарға күтім жасау және оларды емдеу. Емдәммен емдеу. Алдын-алу. Диспансерлік бақылау.

Практикалық сабақтар: науқасқа курация жасау, шағымдарын, эпидемиологиялық анамнездерін жинау, сырқатнаманы толтыру. Науқастың негізгі белгілері мен синдромдарын анықтау, негізгі клиникалық белгілеріне көңіл аударатын науқасты қарап тексеру. Қанның жалпы және биохимиялық талдауларын (биллирубин, бауыр сына-масы) талқылау. Науқастың нәжісі мен зәрін қарау. Зертханалық зерттеу мәліметтерін талдау. Науқасты тексеріп байқау кезінде гепатит ағымы сатыларының ауыртпалығын айқындау. Бауыр комасы кезінде көмек көрсету. Емдәммен емдеу және режимін сақтау. Инфекция ошағында дезинфекциялық іс-шаралар жасау. Кезекшілік орындарда және емшара кабинетінде өздігінен жұмыс істеу.

ПК 5. Уметь формировать и развивать эффективные взаимоотношения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами и представителями социальных служб;
 ПК 6. Владеть приемами первой медицинской помощи при различных видах повреждений, методами ухода за инфекционными больными, методами сердечно-легочной реанимации;
 ПК 7. Знать основные симптомы, методы диагностики, принципы лечения и оказывать неотложную помощь раненым и пораженным и поддерживать состояние здоровья населения в экстремальных условиях и предупреждать возникновение инфекционных заболеваний в очагах катастроф;
 ПК 8. Владеть современными методами интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических состояниях во всех возрастных группах и знать организацию восстановительного лечения и реабилитации пациентов в условиях стационара медицинских организаций;
 ПК 9. Владеть коммуникативными навыками, навыками разрешения конфликтов, применять полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности, навыками общения с пациентами.

Специальными:

СК 1. Уметь самостоятельно выполнять все манипуляции по уходу, оформлять нормативную и медицинскую документацию МО;
 СК 2. Уметь распознавать симптомы заболеваний внутренних органов, владеть техникой манипуляции;
 СК 3. Уметь выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в МО;
 СК 4. Уметь выполнять профилактические, лечебные, диагностические мероприятия, назначенные врачом;
 СК 5. Уметь организовать противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции и владеть техникой иммунопрофилактики;
 СК 6. Уметь оценить действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать

Компетентен в вопросах:

- этики и деонтологии;
 - постановки диагноза;
 - методах обследования больных;
 - лечения и ухода;
 - санитарно-гигиенического режима в МО;
 - консультации с больными и его родственниками;
 - оказания экстренной доврачебной помощи;
 - пропаганды принципов ЗОЖ;
 - диспансеризации больных;
 - современных методов профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

БК 6. Знать общие закономерности происхождения и развития жизни, строение и функционирования клеток тканей, органов и систем организма в норме и в патологии; БК 7. Владеть методикой установления типов и форм наследственных болезней и использовать получения знания при изучении клинических дисциплин; БК 8. Знать роль причин, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезни, месторасположения и строение всех тканей и органов тела человека, их основные функции и применять полученные знания в клинической практике; БК 9. Знать физиологию человека в различных возрастных периодах и использовать их при изучении специальных дисциплин; БК 10. Определить характер патологической реакции, владеть техникой микропирования и дифференцирования различных патологических процессов по микропрепаратам; БК 11. Знать природу микробов, вирусов их роль в развитии инфекционного процесса, инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в структурных подразделениях медицинских Профессиональными: ПК 1. Уметь организовывать сестринский уход и наблюдение за пациентами, владеть техникой выполнения процедур и манипуляций; ПК 2. Знать основные симптомы и синдромы нарушения функций систем и органов, владеть методикой подготовки пациентов к лабораторным, функциональным и инструментальным методам исследования; ПК 3. Уметь оказывать неотложную доврачебную медицинскую помощь и квалифицированную медицинскую помощь взрослому и детскому населению; ПК 4. Уметь организовать и проводить санитарно-гигиеническую и противоэпидемическую работу;	- особенности организации противоэпидемических мероприятий в очаге; - международные программы по профилактике и ликвидации ВИЧ-инфекции. умеет: - проводить опрос: собирать анамнез болезни и эпидемиологический анамнез; - владеет методикой ранней диагностики инфекционных заболеваний; - выявлять основные симптомы заболевания; - оценивать реактивность организма и состояние больного с инфекционными заболеваниями; - проводить забор материала от больного для бактериологического исследования (кровь, мочу, кал, рвотные массы); - оказывать доврачебную помощь при осложнениях; - планировать работу в очаге инфекции; - организовывать противоэпидемические мероприятия в очаге; - выявлять больных и экстренные извещения в СЭС об инфекции; - проводить санацию бактерионосителей; - проводить профилактические прививки; - обеспечить госпитализацию инфекционного больного; - проводить санитарно-просветительную работу.
--	---

2.9 тақырып Бруцеллез

Этиологиясы. Эпидемиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Клиникалық түрлері. Ағымының ерекшеліктері. Аурудың қайталануы. Асқынулары. Клиникалық және зертханалық диагностикасы. Гемокультурасы. Серологиялық реакциясы. Емі. Алдын-алу. Санитариялық-тағамдық бақылау. Жеке басының және кәсіптік гигиенасы.

2.10 тақырып Лептоспироз

Аурудың жалпы сипаттамасы. Қоздырғыштары және олардың ерекшеліктері. Эпидемиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Ішкі ағзалардың зақымдануы. Геморрагиялық синдром. Диагностикасы. Емі және күтімі.

Практикалық сабақтар: науқасқа курация жасау. Науқасты қарап тексеру. Анамнезін жинау. Аурудың басты клиникалық белгілерімен танысу. Науқастар емі және күтімі. Санэпид режимді қадағалау. Сырқатнамамен жұмыс істеу. Кезекшілік орындарда және емшара кабинетінде жұмыс істеу.

3 тарау Ауа-тамшы жолдары арқылы жұғатын инфекциялар

3.1 тақырып Тұмау және ЖРВИ

ЖРВИ туралы жалпы түсінік, таралуы. Тұмау. Ауру қоздырғышы туралы қазіргі кездегі түсінік. Тұмау індеті және пандемиясы туралы түсінік. Клиникалық жіктемесі. Диагностикасы мен емінің негізгі принциптері. Асқынулары. Аурудың нәтижесі. Емі мен күтім жасау принциптері. Алдын-алу шаралары. Аденовирустық инфекция, парагрипп және басқа ЖРВИ. Этиологиясы. Эпидемиологиясы. Диагностикасы, емі, алдын-алу.

Практикалық сабақтар: науқастарға курация жасау. Анамнезін жинау. Аурудың негізгі белгілерімен танысу, негізгі синдромдарын анықтау. Науқастарға күтім жасау және оларды емдеу. Асқынулардың алдын алу. Инфекция ошағында жасалатын іс-шаралар. Гипертермиялық синдромда, тырыспа, ми ісінуі және тыныс жеткіліксіздігі жағдайларында шұғыл көмек көрсету.

3.2 тақырып Менингококкты инфекция

Этиологиясы. Қоздырғышы. Оның негізгі қасиеттері. Эпидемиологиясы. Зарар көздері. Менингококк тасымалдаушысының аурудың таралуындағы рөлі. Жұқпалы аурулар індетінің басталу кезеңі. Менингококкты инфекция түрлерінің жіктемесі. Менингококкты назофарингит, менингит, менингококкцемия. Клиникалық көріністері. Асқынулары: инфекциялық-уытты шок, бүйрекбез функциясының жіті жеткіліксіздігі, ми ісінуі. Нәтижесі. Диагностикасы. Емі. Алдын-алу.

Практикалық сабақтар: науқастарға курация жасау. Анамнезін жинау. Басты клиникалық белгілерімен танысу, аурудың басты синдромдарын анықтау. Белгілері мен синдромдарын бағалау. Бактериологиялық диагностика. Науқастарға күтім жасау және оларды емдеу. Науқасты тамақтандыру. Асқынулардың алдын-алу. Ошақта жасалатын іс-шаралар. Медицина қызметкерінің этикасы.

4 тарау Трансмиссивті инфекциялар

4.1 тақырып Риккетсиоздар: Брилл-Цинссер ауруы және эпидемиологиялық бөртпе сүзек

Этиологиясы. Провачека риккетсиясының басты ерекшеліктері. Эпидемиология-

сы. Индеттік бөртпе сүзегін жұқтыру механизмдері. Қабылдағыштық. Иммунитет. Маусымдылық. Аурушандық. Патогенезі. Клиникасы. Асқынулары. Болжамы. Диагностикасы. Саралау диагностикасы. Емі. Алдын-алу.

Практикалық сабақтар: науқастарға курация жасау. Сырқатнамамен жұмыс істеу. Аурудың басты клиникалық белгілерімен танысу, аурудың басты синдромдарын анықтау. Науқастарға күтім жасау және оларды емдеу. Науқасты тамақтандыру. Асқынулардың алдын-алу. Ошақта жасалатын іс-шаралар. Медицина қызметкерінің этикасы. Гипертоникалық синдромда, тырыспа синдромында, ми ісінуінде, тыныс алу жетіспеушілігінде шұғыл көмек көрсету.

4.2 тақырып Кене бөртпе сүзегі

Қоздырғыштың ерекшеліктері. Табиғаттағы инфекциялар қоры. Павлодар облысындағы кене бөртпе сүзегінің эпидемиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Науқастарды тексеру, емдеу және күтім жасаудың негізгі принциптері. Алғашқы медициналық көмек көрсету.

4.3 тақырып Малярия

Малярияның этиологиясы. Плазмодия дамуының кезеңдері. Эпидемиологиясы. Малярия бойынша қазіргі кезеңдегі эпидемиологиялық жағдайлар. Патогенезі. Клиникасы. Ауру фазалары. Асқынулары. Науқастарды тексеру, емдеу және күтім жасаудың негізгі принциптері. Малярияның келуінен сақтандыру, алдын-алу. Маляриямен күрес жүргізу туралы Дүние жүзілік денсаулық сақтау ұйымының /ДДҰ/ бағдарламасы.

4.4 тақырып Оба

Этиологиясы. Эпидемиологиясы. Табиғаттағы оба микробының қоры. Обаның табиғи ошақтары. Патогенезі. Клиникасы. Клиникалық жіктемесі. Диагностикасы, емі. Ауруханадан шығару тәртібі. Алдын-алу.

Практикалық сабақтар: сырқатнамамен жұмыс істеу. Индет анамнезін жинау. Басты синдромдарын анықтау. Қызба сызығымен танысу, қантамыр соғысының жиілігін есептеу. Науқастарды тамақтандыру. Науқастарға күтім жасау. Кене бөртпе сүзегі кезінде алғашқы көмек көрсету. Обаға қарсы киетін костюмді киюді және шешуді көрсету. Стандарт бойынша дәрігерлік тағайындауларды орындау.

4.5 тақырып Туляремия

Этиологиясы. Эпидемиологиясы. Табиғи ошақтық аурулар ретінде туляремия, ошақтар түрі. Патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы, емі. Алдын-алу.

Практикалық сабақтар: жұқпалы аурулар бөлімшесінде жұмыс істеу. Науқастарға күтім жасау. Жағдаяттық есептерді шешу. Емшара кабинетінде жұмыс істеу. Сырқатнамамен жұмыс істеу. Стандарт бойынша тағайындалған емшараларды орындау.

4.6 тақырып Геморрагиялық қызба

Этиологиясы. Эпидемиологиясы. Табиғи ошағы. Патогенезі. Негізгі көріністері. Асқынуларының туындау мүмкіндігі. Алғашқы көмек көрсету. Науқастарды тексеру, емдеу және оларға күтім жасаудың негізгі принциптері.

Практикалық сабақтар: жұқпалы аурулар бөлімшесіндегі жұмыс істеу. Науқастарға күтім жасау. Жағдаяттық есептерді шешу. Емшара кабинетінде жұмыс істеу. Сырқатнамамен жұмыс істеу. Стандарт бойынша тағайындалған емшараларды орындау.

разработке рабочих учебных программ организация образования имеет право изменять объём учебного времени, выделенного в типовом учебном плане на изучение дисциплины в пределах 15-25%, при сохранении объёма учебного времени, отведенного на цикл (ГОСО РК 4.05-2008. «Образование среднее. Техническое и профессиональное. Основные положения»).

Настоящая типовая программа базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся по предметам «Анатомия», «Микробиология», «Фармакология». Программа предусматривает интеграцию с другими клиническими дисциплинами: «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Детские болезни».

Рекомендуемые формы занятий:

Учебные занятия по расписанию учебного заведения (теоретически, практические и индивидуальные). Занятия рекомендуется проводить с использованием, различных форм организации учебного процесса: деловая игра, урок-конференция, урок моделирования клинических ситуаций и др.

2 Планируемые результаты обучения дисциплины

Результаты обучения, запланированные в стандарте и образовательной программе	Результаты, запланированные в типовой учебной программе
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями: Базовыми: БК 1. Знать нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе, основные законы и закономерности диалектического развития, использовать основные понятия и действия законов в практической деятельности; БК 2. Иметь представление о политических системах и политических режимах, человеческом измерении политики; БК 3. Знать общие положения экономической теории, владеть основами экономики, экономической ситуации в стране и за рубежом; БК 4. Иметь представление о современных компьютерных технологиях и их применении в современной медицине, использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности; БК 5. Выписывать рецепты, объяснить значения терминов греко-латинского происхождения, знать общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств;	В результате изучения дисциплины обучающийся знает: - определение инфекционных болезней; - об иммунитете и факторах, влияющих на формирование иммунитета; - классификацию инфекционных болезней, - особенности возникновения инфекционных болезней (этиологию, эпидемиологию); - клинику, течение, лабораторную диагностику, дифференциальную диагностику, лечение, осложнения, уход и профилактику; - значение инкубационного периода для диагностики внутрибольничных инфекций; - особенности организации инфекционной службы в РК;

1 Пояснительная записка

Настоящая типовая учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (далее - ГОСО) по специальности 0301000 - «Лечебное дело» с квалификациями 0301013 - «Фельдшер», 0301023 - «Акушер(ка)».

Роль и значение изучения инфекционной патологии в подготовке по специальностям «Лечебное дело» обусловлено значительным ее удельным весом в структуре заболеваемости населения и является неотъемлемой частью формирования профессиональной компетентности будущего специалиста. Учитывая профиль специальности, в процессе изложения курса особое внимание следует уделить вопросам оказания доврачебной, лечебно- профилактической и санитарно-профилактической помощи, ранней диагностики инфекционных болезней, неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях. В процессе изложения курса необходимо учитывать, что специалисты должны быть подготовлены к самостоятельной работе на фельдшерско-акушерских и фельдшерских здравпунктах. На практических занятиях обучающиеся должны самостоятельно курировать больных, с целью научиться правильно, обследовать больного, фиксировать внимание на типичных клинических симптомах, собственных отдельных инфекционным заболеваниям, назначить план обследования и план лечения. При отсутствии тематических больных для проведения практики необходимо использовать истории болезни, муляжи, таблицы, слайды, альбомы, кинофильмы и другие средства обучения.

Общий объем учебного времени для специальности «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 - «Фельдшер» - 92 часа, из них:

- теоретических занятий - 36 часов;
- практических занятий - 56 часов;

с квалификацией 0301023 - «Акушер» - 66 часов, из них:

- теоретических занятий - 26 часов;
- практических занятий - 40 часов.

При реализации настоящей Типовой учебной программы в соответствии с ГОСО по специальности 0301000 - «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 - «Фельдшер» предусмотрено проведение экзамена за счет часов, предусмотренных на экзаменационную сессию;

с квалификацией 0301023 - «Акушер(ка)» предусмотрено проведение дифференцированного зачета за счет общего бюджета времени, отводимого на изучение дисциплины.

Перечень разделов и тем является обязательным для изучения и не может быть изменен в сторону уменьшения, но может быть изменен в сторону углубления и (или) расширения изучаемых разделов (тем).

Количество учебного времени на изучение разделов носит рекомендательный характер и может быть изменено при сохранении содержания.

Согласно ГОСО, введена структура модульного обучения с уклоном на формирование у обучающихся базовых, профессиональных и специальных компетенций. При

5 тарау АИТВ-инфекциясы. Сыртқы жамылғы инфекциялары

5.1 тақырып АИТВ-инфекциясы

Инфекцияның пайда болуы және таралуы туралы қысқаша тарихи мәліметтер. Қоздырғышы және оның қасиеті. Зарар көзі. Эпидемиологиясы. Пандемия туралы түсінік. Жіктемесі, клиникалық белгілері. Диагностикасының, емінің және алдын-алудың негізгі принциптері. Медицина мекемелерінде АИТВ-инфекциясының берілуінен сақтандыру және күнделікті тұрмыстағы инфекциямен күрес жүргізу.

Практикалық сабақтар: жұқпалы аурулар бөлімшесінде жұмыс істеу. Науқастарға курация жасау, олардың шағымдары мен анамнездерін жинау. Шұғыл жағдайларда көмек көрсету. Қосымша зерттеу әдістеріне науқасты дайындау. Науқастарға күтім жасау. Күтім жасау ерекшеліктері. Дәрігерлік тағайындауларды орындау. ЖИТС-орталығының қатысуы. Қызметі мен құрылымы. Диспансерлік бақылау. Құжаттамалармен танысу.

5.2 тақырып Сіреспе

Этиологиясы, эпидемиологиясы. Патогенезі. Клиникасы. Тырыспа синдромының механизмдері. Ауырлық түрлері және критерийлері. Асқынулары. Болжамы. Алдын-алу.

5.3 тақырып Сібір ойықжарасы

Этиологиясы, эпидемиологиясы. Сібір ойықжарасы ағымының клиникалық түрлері. Зертханалық диагностикасы. Тері сынамасы. Диагностикасының экспресс-әдісі. Емі. Оңалту. Алдын-алу.

5.4 тақырып Тілке

Этиологиясы, жіктемесі, клиникалық белгілері. Диагностикасының, емінің негізгі қағидалары, науқастар күтімі.

5.5 тақырып Құтырма

Этиологиясы, эпидемиологиясы. Құтырманың клиникалық белгілері. Диагностикасы мен емінің негізгі принциптері, науқастарға күтім жасау. Алдын-алу. Құтырманың алдын-алуға арналған вакцинаны жасауда Луи Пастердің сіңірген еңбегі.

Практикалық сабақтар: науқастарға курация жасау. Басты синдромдарын анықтау. Диагнозды негіздеу. Білім алушыларды тері жамылғысының инфекциялары бойынша оқу мәліметтері мазмұнымен таныстыру. Науқастарды емдеу және оларға күтім жасау. Халі нашар науқастарды тамақтандыру. Тілмені үйде емдеу. Кварцпен сәулелеу. Жұқпалы аурулармен сырқаттанатын науқастарға шұғыл көмек көрсету жөніндегі дағдыларды игеру. Асқынулардың алдын-алу. «Өкпеге жасанды дем беру» аппаратында жатқан науқастарды бақылау. Тері сынамасының алгоритмін жүргізу. Сібір ойықжарасына қарсы гамма-глобулин енгізу техникасы және әдістемесі. Жұқпалы аурулар ошағында індетке қарсы алғаш жасалатын іс-шараларды орындау тәртібімен таныстыру.

Акушерлерге арналған пәннің мазмұнына толықтырулар енгізу

«Акушер» біліктілігімен «Емдеу ісі» мамандығы бойынша осы пәнді оқып-үйрену кезінде жұқпалы аурулардың этиологиясына, эпидемиологиясы мен патогенезіне, клиникасы мен диагностикасына, жүкті әйелдер ағзасына және іштегі нәрестенің

дамуына әсер ететін факторларға, сондай-ақ жүктілік және босанғаннан кейінгі кезеңдегі жұқпалы аурулар ағымының ерекшеліктеріне, жұқпалы аурулар кезінде жүктілік көрсетімдеріне, асқынулардың туындау мүмкіндігіне, жүктілік мерзімін ескере отырып дәрілік препараттарды таңдауға, босандыру тәсілін меңгеруге назар аудару керек. Пәнді оқыту бейінділігінің жүзеге асырылуы негізгі курс бөлімдерін қысқарту арқылы емес, акушерді даярлау ерекшелігіне тікелей қатысты сол бөлім тақырыптарын тереңірек оқып-үйрету есебінен жүзеге асырылуы керек.

4 Білім беру үрдісін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қойылатын талаптар

Білім беру технологиясын таңдау «Жұқпалы аурулар» пәні мазмұнының ерекшеліктеріне байланысты болып, фельдшер және акушер құзыреттілігі аясында науқастарға күтім жасау бойынша білім алушылардың білімі, іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталуы қажет.

МЖМБС - на сәйкес білім алушылардың базалық, кәсіптік және арнайы біліктерін қалыптастыруға бейімдейтін модулді оқыту құрылымы енгізілді. Практикалық сабақтар өткізу кезінде топты білім алушылар саны кемінде 8 адамнан тұратын топшаларға бөлу көзделген.

Оқыту кезінде қазіргі заманғы оқу-әдістемелік әдебиеттерді, жаңа оқулықтар мен анықтамалық құралдарды, электронды оқулықтар, мультимедиялық оқу бағдарламаларын қолдану ұсынылады.

5 Оқытудың жоспарланған нәтижесін бақылау

Білімді бақылаудың түрлеріне бастапқы, ағымды, аралық және қорытынды бақылаулар кіреді. Бақылауды өткізу түрлеріне таңдау құқығы қарастырылған. «Фельдшер» мамандығы үшін қорытынды бақылау түрі - емтихан, ал «Акушер» біліктілігі үшін – саралау сынағы болып табылады.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	26
2. Планируемые результаты обучения дисциплины.	27
3. Тематический план и содержание дисциплины	30
4. Требования к условиям организации и реализации образовательного процесса.	39
5. Контроль планируемого результата обучения	39
6. Литература и средства обучения	40

Настоящая типовая программа не может быть тиражирована и распространена без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Авторы:

1. Молочко В.Е. – преподаватель специальных дисциплин КГКП «Павлодарский медицинский колледж»;
2. Баильдинова А.Н. - преподаватель специальных дисциплин КГКП «Павлодарский медицинский колледж».

Эксперты:

1. Аргинава К. – главный врач ГУ «Областная инфекционная больница» г. Павлодар;
2. Степанцева О. – врач-инфекционист Областной инфекционной больницы г. Павлодар.

1 РАЗРАБОТАНА И ВНЕСЕНА Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки и КГКП «Павлодарский медицинский колледж».

2 ВВЕДЕНА впервые.

3 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА разработана в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования 2010 года по специальности 0301000 - «Лечебное дело» с квалификациями 0301013 - «Фельдшер», 0301023 - «Акушер(ка)».

4 ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА утверждена приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстана от 5 августа 2010 г. № 604.

6 Әдебиеттер және оқу құралдары**6.1 Негізгі әдебиеттер:**

1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. Покровский В.И., Брико Н.И., Данилкин Б.К., Пак С.Г. – 2-е изд. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 816 с.
2. Инфекционные болезни: учебник для медучилищ. Антонов Т.В. - 2000.
3. Инфекционные болезни с эпидемиологией. Муратбекова С.К., Лученко Н.В.Юрашик Л.Н., издательство «Арман-ПВ», 2003.

6.2 Қосымша әдебиеттер:

1. Атлас детских инфекционных заболеваний / под ред. К.Дж. Бэйкер; пер. с англ. под ред. В.Ф.Учайкина. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с.
2. Атлас инфекционных заболеваний: пер. с англ. под ред. В.В.Малеева, Д.В. Усенко. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роулэнд Х.А.К. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480с.
3. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации / под ред. В.В.Покровского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с.
4. Инфекционные болезни с курсов ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Рубашкина Л.А. - 2002.

6.3 Оқу құралдары:

1. Дидактикалық және көрнекі құралдар;
2. Қағаз және электронды түрде тасымалданған тестілер;
3. Қағаз және электронды түрде тасымалданған оқу-әдістемелік құралдар;
4. Диапозитивтер, оқулық фильмдер;
5. Тақырыптық плакаттар жиынтығы.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность: 0301000 - «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Квалификация: 0301013 - «Фельдшер»

Объём часов - 92

Квалификация: 0301023 - «Акушер(ка)»

Объём часов - 66

Астана 2010